



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO. MAESTRE

### *METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO Y EMPLEO*

#### 1. OBJETIVOS DE ESTA ASIGNATURA:

El desarrollo de esta asignatura obligatoria de *Metodologías de Investigación en Trabajo y Empleo*, está diseñado para avanzar en el conocimiento y aplicación de métodos de investigación de las ciencias sociales del trabajo que sirvan para identificar y analizar **las relaciones sociales y productivas que se articulan mediante las relaciones salariales**.

El objetivo básico es favorecer el aprendizaje y la práctica de nuevas herramientas teóricas y metodológicas para enfrentar los problemas sociales vinculados al mundo del trabajo desde una perspectiva sociológica: **las relaciones salariales, los modelos productivos, las relaciones laborales, los sistemas organizativos y de gestión de recursos humanos**, etc., que se les presenten a los y las estudiantes o que ellos y ellas mismas se planteen. Buscando una estrecha articulación con las asignaturas orientadas a dotar de conocimientos teórico-prácticos sobre el funcionamiento de las relaciones salariales en el ámbito del empleo y de la organización del trabajo. De forma que el alumnado logre concluir, a lo largo del semestre, un proceso de “investigación teóricamente orientada” sobre problemas sociales actuales vinculados al funcionamiento de las relaciones salariales en la fase actual de desarrollo del capitalismo. Por lo que la asignatura procurará establecer una estrecha relación con los contenidos teóricos del resto de asignaturas obligatorias. En este sentido, y específicamente, se propondrá un trabajo junto a la asignatura del Máster *Modelos productivos y Condiciones de Trabajo* con el que el alumnado podrá articular y poner en práctica los conocimientos metodológicos y teóricos adquiridos durante el curso.

Se trata de conseguir que los y las estudiantes recorran las fases de realización de un proyecto de investigación, transformando un problema social en un problema sociológico, estableciendo hipótesis explicativas, aplicando distintas técnicas de investigación, y elaborando y presentando los resultados.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

Para lograr estos objetivos, los temas de la asignatura se desarrollan siguiendo una orientación marcadamente práctica donde la participación del alumnado es fundamental para la praxis del curso y la creación de marcos interpretativos reflexivos que sustenten el quehacer metodológico.

## 2. LA EVALUACIÓN SE BASARÁ EN EL SIGUIENTE SISTEMA:

La evaluación de la asignatura está enfocada al trabajo activo del alumnado tanto dentro como fuera del aula: se trata de fomentar el deseo de aprendizaje y reflexión participativa en las clases, así como el deseo de explorar una temática de interés sociológico a partir de una investigación grupal en materia de trabajo. Es concreto, al alumnado se le evaluará su trabajo individual y el trabajo en grupo en base a las siguientes actividades de aprendizaje:

A1. Trabajo individual: recensiones analíticas de lecturas académicas programadas	0 – 4 puntos
A2. Realización, presentación de investigación grupal en colaboración con “modelos productivos y condiciones de trabajo” y realización de preguntas a otro grupo de trabajo	0 – 4 puntos
A3. Asistencia a clase, participación activa y realización de tareas en el aula	0 – 2 puntos

### ***A1. Trabajo individual: recensiones analíticas de lecturas académicas programadas***

El cuatrimestre consta de 14 semanas de clase. El alumnado tendrá que trabajar de forma individual **6 textos** explicativos del contenido teórico-práctico de la asignatura. Esto es, un texto cada dos semanas aproximadamente. Es obligatorio leerlos y realizar **un resumen analítico de 2 páginas máximo**. Cada trabajo individual deberá ser subido a una pestaña abierta para tal efecto en el Campus Virtual. Se valorará positivamente la entrega en tiempo y la capacidad de comprensión del texto que deberá quedar reflejada en la recensión. Es importante leer los textos porque conformarán la base sobre la que se realizarán las clases teóricas.

#### **Textos a trabajar individualmente**

1. **2ª semana:** “Vallés, M.S (1999): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional [extracto]*Síntesis. Sociología, Madrid.
2. **4ª semana:** Ibáñez, J. (1979) *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica [extractos]*
3. **6ª semana:** Fernández Droguett, F (2009) *Discusiones de metodología. La observación en la investigación social: la observación participante como construcción analítica.* Revista Temas Sociológicos nº13, pp. 49-66
4. **8ª semana** A COMPLETAR
5. **10ª semana:** \*DEJOURS, C. (2009): Trabajo y sufrimiento, Madrid, Modus Laborandi
6. **12ª semana:** oCASTILLO, Juan José: “La memoria del trabajo y el futuro del patrimonio”, en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 52, 2004, pp.3-37. Recogido en *La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente, futuro.* Madrid, 2008, pp.15-44



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

### ***A2. Realización y presentación de investigación grupal***

El alumnado deberá realizar un trabajo de investigación grupal, compartido con la asignatura de Modelos productivos y Condiciones de Trabajo o "Nuevas Formas de Trabajo", en grupos de dos o tres alumnos/as, de cuyas características detalladas se informará en las sesiones destinadas al efecto. Los trabajos deberán versar sobre el mundo del trabajo en un sentido amplio. Se valorará el proceso de trabajo, el producto final (el trabajo entregado) y la presentación final en clase. Los trabajos deberán entregarse una semana antes de su presentación pública (la primera semana de diciembre) con el objetivo de poder ser leídos por el profesorado. En la última clase se expondrán y debatirán los hallazgos obtenidos y la metodología empleada. Para concretar los trabajos se realizarán tutorías grupales en clase.

### ***A3. Asistencia a clase, participación activa y realización de tareas en el aula***

La evaluación A3 consistirá en la valoración integral, por parte de la profesora y el profesor, de la asistencia y participación en clase, así como la realización de distintas actividades: trabajos en grupo; exposiciones orales y debates; así como de ejercicios prácticos en el aula que se entregarán en el mismo día. Las personas que no asistan con asiduidad a clase no podrán optar a estos dos puntos completos.

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Tema 1. ¿Qué estrategia de investigación para qué modelo de organización del trabajo? (2 sesiones)**

El primer tema se desarrollará durante las dos primeras sesiones. En ellas relacionaremos los principales paradigmas de investigación con los principales modelos productivos. Existe un desarrollo desigual de los diferentes modelos productivos que tienen características diferentes y que, por tanto, no pueden ser investigados con las mismas herramientas analíticas. El objetivo de las sesiones será abrir el campo de problemáticas sobre las que se puede trabajar, descubrir algunas técnicas de investigación, y empezar a descubrir algunos de los efectos del modelo productivo español y del funcionamiento de las relaciones salariales sobre las condiciones de vida y de trabajo de la población: acopiar hipótesis sociológicas de interpretación y técnicas de investigación (¿Cómo se hizo?), tanto a partir de investigaciones clásicas de referencia como de investigaciones recientemente terminadas o en curso de realización por los Grupos de investigación vinculados al Master. Profundizaremos en las especiales características de los modelos de trabajo del sur (europeo y global).

#### **oTexto a trabajar individualmente (2ª semana)**

- Vallés, M.S (1999): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional [extracto]* Síntesis. Sociología, Madrid.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

## **Tema 2. El proyecto de investigación. Del problema social al problema sociológico (1 sesión)**

Aprender a realizar un **proyecto de investigación**. El análisis de la demanda. Transformar un problema social en un problema sociológico: el fetichismo de la mercancía fuerza de trabajo: de las apariencias a la esencia de la relación salarial; del individualismo metodológico al método crítico.

Orientaciones sobre búsqueda documental, cómo abordar el estado de la cuestión de un objeto de estudio y nuevas herramientas digitales de organización de la información.

Conformación de grupos de investigación y discusión de borradores iniciales del proyecto de investigación.

## **Tema 3. Introducción a las técnicas Avanzadas de investigación en ciencias sociales del trabajo. Técnicas de investigación cualitativas directas: grupos de discusión, entrevistas e historias de vida (2 sesiones)**

Durante dos sesiones abordaremos dos de las principales técnicas de investigación en materia de trabajo. La dinámica de trabajo será teórica-práctica, con el objetivo de asimilar mejor los conceptos y técnicas de investigación, para lo que se utilizarán recursos audiovisuales, lecturas y ejercicios prácticos reales en el aula (o la Facultad).

La primera sesión la dedicaremos a las diferentes técnicas de investigación grupal, con especial atención al grupo de discusión, pero también abordaremos el grupo nominal y el grupo focal.

La segunda semana trabajaremos en profundidad la entrevista desglosando todas sus fases: muestra, guion, entrevista, transcripción y análisis. También estudiaremos como realizar una historia de vida.

### **Texto a trabajar individualmente (4ª semana)**

Ibáñez, J. (1979) *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica* [extractos]

## **Tema 4. Introducción a las técnicas Avanzadas de investigación en ciencias sociales del trabajo. Técnicas de investigación cualitativa indirectas: observación y etnografía (1 sesión)**

En una única sesión abordaremos dos de las principales técnicas de investigación en materia de trabajo que se desarrollan “*pisando terreno*”: **la observación y la etnografía**. Para ello trabajaremos en clase materiales teóricos sobre ambas técnicas, así como la elaboración de diario etnográfico de investigación y su utilidad. El trabajo teórico será complementado en clase con ejemplos prácticos de investigaciones en curso que está desarrollando el profesorado y dinámicas grupales en el aula.

### **o Texto a trabajar individualmente (6ª semana)**

Fernández Droguett, F (2009) *Discusiones de metodología. La observación en la*



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

*investigación social: la observación participante como construcción analítica.* Revista Temas Sociológicos nº13, pp. 49-66

### **Tema 5. La mirada feminista en la investigación sociológica: metodologías e investigaciones. (2 sesiones)**

El tema 5 está organizado para abordar las metodologías de investigación en ciencias sociales que están orientadas desde una mirada feminista. Desde hace años se vienen desarrollando, desde la economía crítica a la sociología, investigaciones que apuestan por una metodología y una mirada que sitúa en el centro de sus intereses como el género influye y condiciona los trabajos (productivos y reproductivos) que realizan las mujeres. **A COMPLETAR**

o **Texto a trabajar individualmente (8ª semana)**

**A COMPLETAR**

**Bibliografía**

**A COMPLETAR**

### **Tema 6. Trabajo y salud. El análisis de la actividad situada e investigación situada de la actividad. Psicopatología del trabajo y Modelos productivos y ergonomías (2 sesiones)**

La gran mayoría de la población se ve forzada a trabajar para obtener recursos suficientes para sobrevivir, pero el trabajo puede ser fuente de placer o de sufrimiento. En este tema investigaremos cuáles son las causas que provocan que un trabajo sea fuente de dolor y de insatisfacción y cómo esto afecta a la salud laboral, tanto mental como física.

La primera sesión la dedicaremos al estudio de las teorías de la psicopatología del trabajo y cómo se está tratando de investigar en la actualidad la relación entre precariedad laboral y salud mental. La segunda sesión la centraremos en la ciencia que estudia como afectan a la salud la organización de los procesos de trabajo concretos, lo haremos de la mano de la ergonomía y las diferentes herramientas existentes para investigar el trabajo situado realmente existente (como el método LEST y otros)

o **Texto a trabajar individualmente (10ª semana)**

\*DEJOURS, C. (2009): Trabajo y sufrimiento, Madrid, Modus Laborandi

### **Tema 7. La memoria del trabajo: Arqueología Industrial e Historia Social y el Documental Socioantropológico (1 sesión)**

En la semana 12 haremos un repaso a las distintas formas de la memoria del trabajo, en el tiempo y en el espacio social. La memoria materializada en artefactos, instrumentos, edificios, vías de comunicación, formas productivas... El estudio del patrimonio industrial y la práctica de la arqueología industrial es, además de una estimulante actividad académica e intelectual, una forma de investigación de los modos históricos de producción y de organización del



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

trabajo que se ancla en un espacio y un tiempo concreto. A partir de los restos patrimoniales, la arqueología industrial y la inmersión en documentación de todo tipo, es posible reconstruir épocas históricas y formas concretas de organización del trabajo y su afección en la vida de las personas trabajadoras.

### Texto a trabajar individualmente (12ª semana)

o CASTILLO, Juan José: “La memoria del trabajo y el futuro del patrimonio”, en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 52, 2004, pp.3-37. Recogido en *La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente, futuro*. Madrid, 2008, pp.15-44

### Tema 8. Elaboración y presentación de los resultados de una investigación (2 sesiones en formato seminario de investigación)

Las últimas dos sesiones del semestre se dedicarán a la presentación de los resultados de las investigaciones realizadas por cada grupo. Las defensas serán organizadas como un seminario de investigación, esto es, cada grupo presentará en 20 minutos sus investigaciones y después abriremos un debate académico sobre los trabajos que se organizará del siguiente modo. Cada grupo tendrá que leer el trabajo de otro grupo y estará encargado de realizar preguntas de investigación. Para poder ser evaluados en el trabajo grupal es preciso asistir a las dos últimas sesiones y debatir con el resto de compañeras y compañeros. **No será suficiente con presentar el trabajo en el que se haya participado.**

### CRONOGRAMA ORIENTATIVO

CRONOGRAMA ORIENTATIVO		
Metodologías de investigación en trabajo y empleo (MAESTRE)		
1º Cuatrimestre 2024/2025		
Martes de 12 a 15h		
Fecha	Tema	Entrega lecturas obligatorias individuales
10-09-2024	Tema 1. ¿Qué estrategia de investigación para qué modelo de organización del trabajo?	
17-09-2024	Tema 1. ¿Qué estrategia de investigación para qué modelo de organización del trabajo?	<b>2ª semana:</b> “Vallés, M.S (1999): <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional [extracto]</i> Síntesis. Sociología, Madrid.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

24-09-2024	Tema 2. El proyecto de investigación. Del problema social al problema sociológico. Búsqueda documental. Bibliotecas, Archivos, Bases de datos y fuentes estadísticas y bibliográficas	
01-10-2024	Tema 3: Técnicas de investigación cualitativas directas: grupos de discusión, focales y grupo nominal	<b>4ª semana:</b> Ibáñez, J. (1979) <i>Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica [extractos]</i>
08-10-2024	Tema 3. Técnicas de investigación cualitativas directas: entrevista e historia de vida	
15-10-2024	Tema 4. Técnicas de investigación cualitativa indirectas: observación y etnografía	<b>6ª semana:</b> Fernández Droguett, F (2009) <i>Discusiones de metodología. La observación en la investigación social: la observación participante como construcción analítica.</i> Revista Temas Sociológicos nº13, pp. 49-66
22-10-2024	Tutoría y discusión grupal Trabajos de investigación.	
29-10-2024	Tema 5. La mirada feminista en la investigación sociológica: metodologías e investigaciones	<b>8ª semana</b> A COMPLETAR
05-11-2024	Tema 5. La mirada feminista en la investigación sociológica: metodologías e investigaciones	
12-11-2024	Tema 6. Trabajo y salud. Psicopatología del trabajo e informe PRESME	<b>10ª semana:</b> *DEJOURS, C. (2009): Trabajo y sufrimiento, Madrid, Modus Laborandi
19-11-2024	Tema 6. Trabajo y salud. Modelos productivos y ergonomías “Conocer el trabajo”	



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

26-11-2024	Tema 7. La memoria del trabajo: Arqueología Industrial e Historia Social y el Documental Socioantropológico	2. <b>12ª semana:</b> o CASTILLO, Juan José: “La memoria del trabajo y el futuro del patrimonio”, en <i>Sociología del Trabajo</i> , nueva época, n. 52, 2004, pp.3-37. Recogido en <i>La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente, futuro</i> . Madrid, 2008, pp.15-44
03-12-2024	Tema 8 Seminario Presentación Trabajos Investigación (esta programación puede variar según los grupos que presenten)	Presentación grupos 1, 2 y 3
10-12-2024	Tema 8 Presentación Trabajos Investigación	Presentación grupos 4, 5 y 6

## BIBLIOGRAFÍA

### TEMA 1

#### oBibliografía recomendada:

- López Calle, P: “Alicia y Yo. Una perspectiva socio-clínica sobre explotación y alienación del trabajo en los nuevos modelos productivos”, Revista *Intersubjetivo*. Vol. 12, 2012, pp. 166-188.
- Castillo, JJ.; Lahera, A y López Calle, P.: "El Trabajo Invisible en España: Una evaluación y valoración del trabajo realmente existente, de su condición, problemas y esperanzas (proyecto TRABIN). En Juan José Castillo.(2003)*En la jungla de lo social. Reflexiones y oficio de sociólogo*. Miño y Dávila. Col. Sociología del Trabajo, Buenos Aires, , 204 pp Capítulo 8 pp. 155-180.
- Castillo, JJ. y López Calle, P (2003). "Anexo: Diario de Investigación" de *Los obreros del Polo. El entorno productivo de VW-NAVARRA: una cadena de montaje en el territorio*. Ed. Complutense, Madrid,140 pp.
- López Calle, P., Castillo, JJ, y Candela, P. (2015): Presentación del *Proyecto RETOS-CRISIS* (2013-2016). Actas del II Congreso de TES, Trabajo, Economía y Sociedad, Fundación 1º Mayo, Madrid.

#### oBibliografía complementaria:

- BEAUD, Stéphane; PIALOUX, Michel (2004): “A vueltas con la condición obrera”, *Sociología del Trabajo*, n. 52,
- Castillo, JJ. y López Calle, P. "Mujeres al final de la cadena". *Sociología del Trabajo* 46, Invierno 2003. pp. 3-42
- Jounin, Nicolas (2013): *Voyage de classes Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, La Découverte, París.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

- Castillo, JJ. (2009): "Seguir a los clásicos: un taller oculto en la formación del sociólogo". *Revista Política y Sociedad*, vol 43 n3. p 77-90
- Grupo Charles Babbage, *El Trabajo Recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*. Miño y Dávila, 450pp. 2005
- Vallés, Miguel (2009): "Hacerse investigador social. testimonios del oficio y artesanía intelectual del sociólogo. *Revista Política y Sociedad*, vol 46 n3, p. 13-36

## TEMA 2

### Bibliografía de referencia

o LAZARFIELD, Paul; Jahoda, Marie y Zeisel Hans: *Los parados de Marienthal: sociografía de una comunidad golpeada por el desempleo*. Edición, traducción y presentación Fernando Álvarez-Uría y Julia Varela. La Piqueta, Madrid, 1996, 235 p.

o Eco, U.(2009): *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, Madrid.

o Mills, W. [1961] (2009) "Sobre la artesanía intelectual". *Trabajo y Sociedad*. nº 13, vol XII.

### Bibliografía recomendada:

o GOULDNER, Alvin W. y Maurice R. STEIN: "Procedimientos en el trabajo de campo. La organización social de un equipo de investigación compuesto por estudiantes", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 71, invierno de 2010, pp. 142-157.

o HUGHES, Everett C.: "El lugar del trabajo de campo en la ciencia social", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 70, otoño de 2010, pp. 113-123.

o Eurofound (2015): *Convergence and divergence of job quality in Europe 1995–2010. A report based on the European Working Conditions Survey*. European Foundation for the improvement of Living and Working Conditions, Dublin.  
<http://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2015/working-conditions/convergence-and-divergence-of-job-quality-in-europe-1995-2010>

o GALLINO, L. (2002): "La informalización del trabajo en los países desarrollados. Cómo y por qué las condiciones de trabajo en el Norte se están aproximando, a la baja, a las del Sur", *Sociología del Trabajo*, nº 45, pp. 7-24.

o VOGEL, L. (1995): " El descubrimiento del síndrome Ardystil", *Sociología del Trabajo*, nº 23.,

o Sierra Álvarez, José. "Relaciones humanas en la industria y revistas de empresa: un vistazo a la España de mediados del siglo XX". *Sociología del trabajo*, ISSN 0210- 8364, Nº 73, 2011, págs. 124-149

## TEMA 3

### o Bibliografía recomendada

BARLEY, N. (1993): *El antropólogo inocente*, Madrid, Anagrama.

MILLS, C.W. (1977): "Sobre artesanía intelectual", en *La imaginación sociológica*, México D.F., Fondo de Cultura Económica, pp. 206-236.

COLECTIVO IOÉ, *¿Para qué sirve el grupo de discusión? Una revisión crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones*. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. N.o 19, enero-junio, 2010, pp. 73-99.

CALLEJO GALLEGO, Javier. Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

prácticas de investigación. *Rev. Esp. Salud Publica* [online]. 2002, vol.76, n.5, pp. 409-422.

oDÍAZ, M.J. (2016): “El proceso de producción científica en condiciones de precarización. Una revisión etnográfica desde la sociología del trabajo” en *Sociología del Trabajo*, 88.

o KURIC KARDELIS, S.; DÍAZ SANTIAGO, M.J.; LÓPEZ CALLE, P. Y PASTOR BUSTAMANTE, I. (2020): Precariedad laboral universitaria con perspectiva de género a través de la IAP. El teatro INTERSOC como herramienta participativa de análisis en el aula, revista *Tendencias Sociales*, núm. 6, pp. 89-110. [<http://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/issue/view/1436>]

oLÓPEZ CALLE P. (2023). Honra y provecho de la Sociología. Taller de Teatro Foro sobre Empleabilidad y Videocurrículum. *Sociología del Trabajo*, 102, 115-126. <https://doi.org/10.5209/stra.87829>

#### TEMA 4

##### Bibliografía de referencia

GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1989): *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza.

GORDO LÓPEZ, A. y SERRANO PASCUAL, A. (2008): *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*, Madrid: Pearson-Prentice may.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1994): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós. MARINAS, J.M. (2007): *La escucha en la historia oral. Palabra dada*. Síntesis, Madrid

GARCÍA, F. y DÍAZ, M.J. (2018): “Investigación y prácticas sociológicas: Escenarios para la transformación social”. Editorial UNED, Madrid

GARCÍA, F. y DÍAZ, M.J. (2018): La investigación sociológica para conocer los escenarios y las dinámicas de la transformación social en “Investigación y prácticas sociológicas: Escenarios para la transformación social” Editorial UNED, Madrid

DÍAZ, M.J. y GARCÍA, F. (2018): Una mirada desde la Sociología Actual: análisis y propuestas del contexto social. Editorial UNED, Madrid.

DÍAZ, M.J. y PASTOR, I. (2018): Del becariado al precariado. Análisis de la precariedad laboral del alumnado universitario a través de metodologías participativas en “Investigación y prácticas sociológicas: Escenarios para la transformación social”. Editorial UNED, Madrid

DÍAZ, M.J. y PASTOR, I. (2018): Innovar en nuevas metodologías para el aprendizaje: el aula-laboratorio de teatro social en “Una mirada desde la Sociología Actual: análisis y propuestas del contexto social”. Editorial AMS, Madrid

#### TEMA 5

oCACERES, M.D. y DÍAZ, M.J. (2022): “El liderazgo de la mujer en la investigación en comunicación en España” en *Revista Española de Documentación Científica* eISSN: 1988-4621, ISSN: 0210-0614, DOI: 10.3989/redc

oHARDING, S. (1998). *¿Existe un método feminista. Debates en torno a una metodología feminista,*” 9-34. En [http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/33%20-%20Harding.%20Existe\\_un\\_metodo\\_feminista.pdf](http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/33%20-%20Harding.%20Existe_un_metodo_feminista.pdf)

#### TEMA 6

##### Bibliografía



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

DANIELLOU, F. [1990]: "El análisis del trabajo: Criterios de salud, criterios de eficacia económica", en CASTILLO, JJ. y VILLENNA, J.: *Ergonomía. Conceptos y métodos*, Madrid, Editorial Complutense, pp. 197-209.

TEIGER, C. [1992]: "El trabajo, ese oscuro objeto de la ergonomía", en CASTILLO, JJ. Y VILLENNA, J. (Eds.) (1998): *Ergonomía. Conceptos y métodos*, Madrid, Editorial Complutense, pp.141-162.

LEPLAT, J. (1985): *La psicología ergonómica*. Oikos Tau, WISNER, A. [1972]: "El diagnóstico en Ergonomía o la elección de modelos operativos en situación real de trabajo", en CASTILLO, JJ. y VILLENNA, J. (Eds.) (1998): *Ergonomía. Conceptos y métodos*, Madrid, Editorial Complutense, pp. 79- 105.

\* GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J. y KERGUÉLEN, A. (2009): *Comprender el trabajo para transformarlo. La práctica de la Ergonomía*, Madrid, Modus Laborandi.

#### oBibliografía complementaria:

OMBREDANE, A. y FAVERGE, JM. (1955): *L'analyse du travail: facteur d'économie humaine et de productivité*, París, Presses Universitaires de France.

LEPLAT, J. y CUNY, X. (1978). "El análisis de las conductas", en *Psicología del Trabajo. Enfoques y técnicas*, Madrid, Pablo del Río, pp. 80-98.

WISNER, A. (1995): *Réflexions sur l'Ergonomie (1962-1995)*. Toulouse. Octares.

MONTMOLLIN, M. de (1984): *L'intelligence de la tâche. Eléments d'ergonomie cognitive*, Berna, Peter Lang.

TERSSAC, O. de (1996): *Autonomía en el trabajo*, Madrid, Ministerio de Trabajo

LAHERA SÁNCHEZ, A. (2000): "La emergencia de nuevos modelos productivos: la participación de los trabajadores y la fabricación del consentimiento en la producción" *Dialectología y Tradiciones Populares (CSIC)*, monográfico sobre 'Culturas del trabajo: representaciones y prácticas', tomo LV (2), pp. 9-50.

PENEFF, J. (1998): "Medida y control de las observaciones en el trabajo de campo: El ejemplo de las profesiones del sector servicios", *Sociología del Trabajo*, nº 33, pp. 3-26.

REYNAUD, J.D. (1989): *Les règles du jeu. L'action colective et la régulation social*, París, Annand CoJin

DWYER, T. (1999): "Riesgo y trabajo: la búsqueda de un nuevo paradigma", *Sociología del Trabajo*, número 38, pp. 3-27.

WISNER, A. (1991): "Contenido de las tareas y carga de trabajo", en CASTILLO, JJ. (Ed): *Las nuevas formas de organización del trabajo*, Madrid, Ministerio de Trabajo y seguridad Social, pp. 343-383.

VILLENNA, J. ( 1996): "Organización y cognición en la sala de control", *Sociología del Trabajo*, número 29, pp. 33-64.

CROZIER, M. (1969): *El fenómeno burocrático*, Buenos Aires, Amorrortu.

oCASTILLO, JJ. y PRIETO, C. (1990): *Condiciones de trabajo*. Madrid. CIS- SigloXXI. 2a edición. Caps. II y III, pp. 111-236

oDÍAZ SANTIAGO, M. J.; LÓPEZ CALLE, P. (2021). Ayudar activando. Agentes de empleo ante las ambivalencias de la "Ocupación Plena", Cuadernos de Relaciones Laborales, 39(1), 31-51, <https://dx.doi.org/10.5209/crla.72579>

oWISNER, A. (1988): "El trabajo por turnos"; "Los componentes cognitivos y psíquicos de la carga de trabajo"; "La carga cognitiva"; "El envejecimiento del organismo"; "El envejecimiento de los trabajadores en la empresa"; "Los riesgos del trabajo", en *Ergonomía y condiciones de trabajo*, Buenos Aires, Humanitas, pp. 35- 99, 109-148 y 208-212.

oERGONAUTAS.COM: Cuestionario de observación LEST

oLÓPEZ CALLE, P. "Desgaste y Fatiga en el trabajo y modelos productivos: las



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

enfermedades profesionales como indicador”. *Revista La Mutua*, La Fraternidad, Madrid, 22, p. 1-11.

oDejours, C. (entrevista en *PorExperiencia.com*) (2011). "No hay trabajo neutral para nuestra salud mental".

o\*DEJOURS, C. (2009): Trabajo y sufrimiento, Madrid, Modus Laborandi.

o\*DEJOURS, C. (2009): El desgaste mental en el trabajo, Madrid, Modus Laborandi.

## TEMA 7

### Bibliografía complementaria:

oBENAVIDES, F.; RUIZ-FRUTOS, C. y GARCÍA, A.(2000): Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Barcelona, Masson.

oInstituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo-INSHT: Notas Técnicas de Prevención (NTPs), 17 series con 610 Notas [Serie 1: 1982; Serie 17: 2003].

oINSTITUTO DE BIOMECÁNICA DE VALENCIA (1997): Evaluación de riesgos laborales asociados a la carga física, Valencia, Unión de Mutuas e Instituto de Biomecánica de Valencia.

oGÓMEZ CANO, M. (1994): “Aspectos ergonómicos del ruido”, Salud y Trabajo, número 102, pp. 33-40.

oCASTEJÓN, T. (1983): “El confort térmico y su evaluación”, Documentos técnicos del INSHT, número 14.

oMartínez Pérez, A. “Pasos hacia una antropología visual aplicada”. *Revista Valenciana de Etnología*, 5-24

oCamas Baena, Victoriano; Ortiz Mateos, M, Muñoz Sotelo, R. y Martínez Pérez, A. (2001): "Desvelando lo oculto: la realización de documentales antropológicos2 *Sociología del trabajo*, Nº 42, págs. 95-118

oGrupo de Antropología Visual "A Buen Común": Pablo López Calle, Ana Martínez Pérez, Jean-Vital Cosigny Perignon, Lorenzo María Hormigos, Manuel Cerezo Lasne, manuel Ortiz Mateos, Rafael Muñoz Sotelo, Victoriano Camas Baena:

- *Mujeres Invisibles*. Película Documental Betacam. 35min. Madrid. 2000.

- *La piel del monte*. Película Documental Betacam. 35min. Madrid. 2002.

oBERGERON, Louis: "Arqueología Industrial, pasado y presente", entrevista realizada por Gracia DOREL-FERRÉ, en *Revista de Historia Industrial*, n. 7, 1995, pp. 169-195.

oCANDELA, P.; CASTILLO, J.J.; LÓPEZ GARCÍA, M.: *Arqueología industrial en Madrid: la memoria del trabajo y el patrimonio industrial del sudeste madrileño, 1905-1950*, Aranjuez, Doce Calles, 2002, 192 p.

o FERNÁNDEZ, Julio: *Buscando el pan del trabajo. La industrialización de Villaverde: emigración, condiciones de trabajo y vida en el sur de Madrid (1940- 1965)*, Buenos Aires-



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

Madrid, Miño y Dávila Editores, 2004.

o GADDIS, John Lewis: *El paisaje de la historia. Cómo los historiadores representan el pasado*, Barcelona, Anagrama, 2004, 245 p.

o HOMOBONO, José Ignacio: “Del patrimonio cultural al industrial: una mirada socioantropológica”, en erado Pereino, Santiago Prado, Hiroko Takenata (coords.): *Patrimonios culturales: educación e interpretación. Cruzando límites y produciendo alternativas*, pp.57-74.

o LÓPEZ CALLE, P. – “Pour une archéologie de la colonie industrielle”, en Dorél, Gracia [ed.] *Villages ouvriers et villes-usines à travers le monde*, Éditions de l'université de Savoie, 2016, ISBN-102919732528, 288 pp. Pp. 154-170

o MARTÍN MARTÍNEZ, José: “Patrimonio industrial y memoria colectiva: el caso de Puerto Sagunto”, en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 49, otoño 2003, pp.93-114.

o PARDO ABAD, Carlos J.: *Turismo y patrimonio industrial. Un análisis desde la perspectiva territorial*, Madrid, Editorial Síntesis, 2008, 230 p.